Elterninfo

Hausaufgaben und Lernzeit

27. August 2021

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

seit dem Schuljahr 2018/19 ist unsere Schule im **Ganztagsprogramm des Landes Hessen** und es bleiben Kinder nach Anmeldung im Rahmen des Paktes für den Ganztag bis 14.30 Uhr (oder längstens bis 17 Uhr) in der Schule.

Die Ausgestaltung und Organisation ist seither ein **Arbeitsschwerpunkt aller Mitarbeiter** der Schillerschule. Wesentlicher Bestandteil der strukturellen Entwicklung des Ganztagsangebots ist die Nutzung des neuen Gebäudes , welches wir ab heute in Betrieb nehmen. Neben einer Mensa stehen uns insgesamt acht Themenräume für die Gestaltung des Ganztags zur Verfügung.

Im Zuge dieser Entwicklung hat sich uns ein weiterer unterrichtlicher Gestaltungsspielraum am Vormittag für alle Kinder der Schule eröffnet.

So können wir auch in diesem Schuljahr **allen Kindern der Schule die Teilnahme an zwei Hausaufgaben-Lernzeiten** unter Betreuung durch die Klassenlehrkraft ermöglichen. Diese Stunden sind fest im Stundenplan verankert und werden neben der Klassenlehrkraft zusätzlich durch Mitarbeiter aus dem Ganztagsteam begleitet.

Auf diese Weise sind die im gesetzlichen Rahmen vorgegebenen wöchentlichen Hausaufgabenzeiten in den Jahrgängen 1 und 2 vollständig am Vormittag abgedeckt.
In Jahrgang 3 wird es zusätzlich zu den beiden Stunden am Vormittag einmal wöchentlich nachmittags eine Hausaufgabenzeit von 30-45 Minuten geben, in Jahrgang 4 zweimal wöchentlich. Die Kinder, die im Pakt für den Ganztag angemeldet sind, erledigen diese Hausaufgaben in der Zeit bis 14.30 Uhr, alle nicht angemeldeten Kinder erledigen diese Aufgaben zu Hause.

Die Kinder werden im Schuljahresbegleiter dokumentieren, was in den Hausaufgabenzeiten/Lernzeiten am Vormittag erarbeitet wurde. Jahrgang 3 und 4 wird hier zusätzlich die Aufgaben für die Hausaufgabenzeiten am Nachmittag notieren.

Die wöchentlichen Hausaufgaben-Lernzeiten werden abgeschlossen durch ein Gespräch am Freitag/Wochenende, das Sie als Eltern mit Ihrem Kind führen. Wir nennen dieses Gespräch „WIR – Zeit“. Dazu bringen die Kinder am Ende der Woche den Schuljahresbegleiter und ggf. die bearbeiteten Materialien mit nach Hause. Diese dienen als Grundlage für das Gespräch, in dem Ihr Kind Ihnen berichtet, was und wie es in der Woche erarbeitet und gelernt hat.

Auf diese Weise werden die Kinder altersgemäß an das Nachdenken, Berichten und Reflektieren über das eigene Arbeiten und Lernen herangeführt.

Auf der Rückseite dieses Schreibens finden Sie Vorschläge, wie Sie als Eltern Ihr Kind in diesem Gespräch durch Fragen unterstützen können.

- bitte wenden -

Mehrsprachige Familien sollten dieses Gespräch (nach Möglichkeit) in deutscher Sprache führen.

Die Lehrkräfte werden in den Klassen gemeinsam mit den Kindern vorbereiten, wie dieses Gespräch über das eigene Arbeiten gestaltet und durchgeführt werden kann.

Grundlegend dient dieses Gespräch dazu, Ihnen einen Einblick in das Lernen Ihres Kindes zu gewähren und Ihnen die Möglichkeit zu geben, **die Arbeit Ihres Kindes wertzuschätzen**. Loben Sie Ihr Kind für seine Leistungen!

Mit Ihrer Unterschrift im Schuljahresbegleiter bestätigen Sie den Lehrkräften, dass das Gespräch mit Ihrem Kind stattgefunden hat.

Über die klasseninterne Ausgestaltung und Organisation der Hausaufgaben-Lernzeiten am Vormittag (und für Jahrgang 3 und 4 auch am Nachmittag) werden Sie durch die Lehrkräfte am ersten Elternabend umfassend informiert.

Wir danken Ihnen für die gute Zusammenarbeit und grüßen herzlich,

Ihre Schulleitung, Lehrkräfte und Mitarbeiter der Schillerschule

Gestaltung der **WIR-Zeit**

- Beginnen Sie an einem Ort, wo Sie ungestört sind. Radio, Fernseher, Smartphone usw. sollten ausgeschaltet werden. Ihr Kind ist jetzt im Mittelpunkt.
- Lassen Sie Ihr Kind erzählen und präsentieren. Hören Sie ihm zu.
- Unterstützend können Sie ihm Fragen stellen
    - Wie war die Woche?
    - Was ist dir gut gelungen?
    - Welche Aufgabe hat dir besonders gut gefallen? Warum?
    - Welche Aufgabe hat dir nicht gefallen? Warum?
    - Wie hast du die Aufgabe gelöst? Zeige es mir! Erkläre es mir!
    - Worin bist du besser geworden? Woran hast du das gemerkt?
    - Was fällt dir schwer? Was könnte dir helfen?
    - Hast du alleine gearbeitet oder mit anderen Kindern? Hat das gut geklappt? Warum?
    - Was hast du diese Woche gelernt?
    - Was hast du diese Woche geübt?
    - Was nimmst du dir etwas für nächste Woche vor? Wie kann ich dich dabei unterstützen?
- Beenden Sie das Gespräch, indem Sie ihr Kind loben für alles, was es geleistet hat.